

W § 1 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Szkoła nosi nazwę: Technikum nr 1

W § 7 ust. 4

Po zapisie „Uczniowie szkoły mają zapewnioną opiekę pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego.....

 dodaje się zapis

 „psychologa szkolnego,”

W § 7 dodaje się **ustęp 9**, który brzmi:

„ Szkoła wspomaga rodziców w działaniach wychowawczych poprzez:

- 1) Pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną uczniom i rodzicom
- 2) Realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego
- 3) Wspieranie w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności metodycznych i wychowawczych w szczególności w formie porad i konsultacji oraz szkoleń

W § 12 ust.5 otrzymuje brzmienie:

„Zespół autorski lub autor opracowuje program innowacji, a następnie zapoznają radę pedagogiczną z proponowaną innowacją.”

W § 12 ust.6 otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor decyduje o wprowadzeniu innowacji, a rada pedagogiczna opiniuje jej wprowadzenie po uzyskaniu zgody nauczycieli, którzy będą uczestniczyć w innowacji oraz po przekazaniu praw autorskich przez autorów innowacji.”

W § 12 ust.7 otrzymuje brzmienie:

„Każda innowacja po zakończeniu podlega procesowi ewaluacji. Sposób przeprowadzenia ewaluacji, zawarty jest w programie innowacji.”

W § 12 dodaje się **ust. 8**, który otrzymuje brzmienie:

„Eksperyment pedagogiczny realizowany jest w celu rozwijania kompetencji i wiedzy uczniów oraz nauczycieli. Może obejmować całą szkołę, oddział, grupę, wybrane zajęcia edukacyjne. Prowadzenie polega na:

- a) Nawiązaniu współpracy z jednostką naukową (dla zawodu nieokreślonego w klasyfikacji zawodów z jednostką naukową właściwą dla danego zawodu) stanowiącego opiekuna eksperymentu
- b) Powołanie zespołu do opracowaniu programu eksperymentu.
- c) Przedstawienie przez dyrektora eksperymentu radzie pedagogicznej (podjęcie uchwały) i radzie rodziców(uchwała opiniująca)
- d) Złożeniu wniosku za pośrednictwem kuratora oświaty do właściwego ministra o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu

e) *Zasady, informacje jakie należy zawrzeć we wniosku oraz sprawozdawczość określają odrębne przepisy.*

W § 54 ust. 2 pkt. 3

Zostaje skreślony zapis: „/eksperymentów”

W § 14 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

Organami szkoły są:

- 1) *Dyrektor szkoły, którego funkcję pełni dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pultusku;*
- 2) *Rada pedagogiczna, której funkcję pełni wspólna rada pedagogiczna szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pultusku;*
- 3) *Rada rodziców, której funkcję pełni wspólna rada rodziców, w skład której wchodzi rodzice szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pultusku*
- 4) *Samorząd uczniowski, którego funkcję pełni wspólny samorząd uczniów szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pultusku.*

W § 15 ust. 2 pkt. 6

Otrzymuje brzmienie:

„dyrektora szkoły publicznej podlegającej nadzorowi pedagogicznemu przez Kuratora Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie”

Dodano **ust.12** który brzmi:

Dyrektor po zakończeniu roku szkolnego i przed rozpoczęciem nowego sporządza informację o działalności szkoły wraz z wynikami i wnioskami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego i przekazuje je Radzie Pedagogicznej.

W § 17 dodano **ust.12**, który brzmi:

„Do kompetencji rady pedagogicznej należy podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzenia planów pracy szkoły, wyników klasyfikacji i promocji uczniów oraz wniosków o skreślenie uczniów z listy uczniów szkoły”.

Dodano **ust. 13**, który brzmi:

„Rada Pedagogiczna odpowiada za jakość pracy szkoły w tym zakresie opiniuje szkolny zestaw realizowanych programów nauczania oraz obowiązujące w szkole zestawy podręczników i materiałów edukacyjnych. Dyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli, ustala zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez cały cykl nauczania.”

Dodano **ust. 14**, który brzmi:

„Obowiązkiem Rady Pedagogicznej jest doskonalenie pracy szkoły, w tym zakresie po przyjęciu rocznej informacji dyrektora o pracy szkoły, o której mowa w § 15 ust. 12 ustala wnioski i formy ich realizacji, dotyczące doskonalenia pracy szkoły”

Dodano **ust. 15**, który brzmi:

„Rada pedagogiczna deleguje swoich przedstawicieli do komisji konkursowej wylaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora Zespołu oraz przedstawiciela do zespołu powołanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty rozpatrującego odwołanie nauczyciela od oceny pracy wystawionej przez dyrektora, a także wydaje opinie w sprawie kandydatów na stanowiska kierownicze w szkole oraz opiniuje wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli i niepedagogicznych pracowników szkoły.”

Dodano **ust. 16**, który brzmi:

Rada pedagogiczna ponadto:

- 1) opiniuje podjęcie w Szkole działalności przez stowarzyszenia i organizacje.*
- 2) przygotowuje projekt zmian statutu szkoły i uchwała jego zmiany lub uchwała statut,*
- 3) wchodzi w porozumienie z Radą Rodziców celem uchwalenia przez nią programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.*
- 4) opiniuje propozycję dyrektora w sprawie ustalenia dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych*
- 5) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu dyrektorowi*
- 6) listę zajęć do wyboru przez uczniów, dopuszczonych w ramach realizacji zajęć wychowania fizycznego.*

W § 22 **ust.3** po „opiekuna samorządu” dodaje się

„ , którego kadencja trwa trzy lata”

W § 22 **ust.7** otrzymuje brzmienie:

„Organizację pracy samorządu uczniowskiego, szczegółowy zakres i formy jego działania określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego Technikum nr 1.”

W § 22 **ust.8**

skreślony

W § 22 **ust.9 pkt.2** otrzymuje brzmienie:

minimum 3 osobowy zarząd samorządu

W § 23 **ust.5** otrzymuje brzmienie:

„Konflikty i spory w szkole rozwiązywane są z wykorzystaniem negocjacji i mediacji.

- 1) *Osobą wspomagającą rozwiązanie sporu – mediatorem – jest akceptowana przez obie strony konfliktu osoba trzecia, w szczególności wychowawca klasy, pedagog szkolny, psycholog, wicedyrektor.*
- 2) *W przypadku nierozwiązania konfliktu z udziałem osób, o których mowa w pkt.1, spór rozstrzyga dyrektor szkoły.*
- 4) *Dyrektor może powołać zespół, w skład którego wchodzić będą członkowie rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, jeżeli nie są stronami konfliktu. Funkcję przewodniczącego zespołu pełni dyrektor lub wicedyrektor szkoły.*
- 5) *Sprawy konfliktowe należy kierować na piśmie do dyrektora szkoły.*
- 6) *Stronom konfliktu przysługuje prawo odwołania od decyzji dyrektora bądź zespołu do organu prowadzącego lub nadzorującego w terminie 14 dni. „*

W § 23 ust.7 otrzymuje brzmienie:

„W przypadku sporu między organami szkoły, z wyłączeniem dyrektora, organem właściwym do ich rozstrzygania, jest dyrektor szkoły.”

W § 23 ust.8 otrzymuje brzmienie:

„Jeśli stroną konfliktu jest dyrektor, wówczas organem właściwym do rozstrzygnięcia sporu jest organ prowadzący.”

W § 23 dodano **ust.9**, który otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor szkoły ma prawo i obowiązek wstrzymać wykonanie uchwał i decyzji podjętych przez inne organy szkoły, o ile uzna, że naruszają one przepisy niniejszego statutu bądź inne obowiązujące przepisy prawa.”

W § 47 ust.4 zostaje dodany **pkt.4**, który otrzymuje brzmienie:

„realizację godziny dostępności w szkole, w wymiarze 1 godziny tygodniowo (60 minut), a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni. W czasie dostępności w szkole, odpowiednio do potrzeb, nauczyciel będzie prowadził konsultacje dla uczniów lub wychowanków lub ich rodziców.”

W §49 ust.4 pkt.3 otrzymuje brzmienie:

„Ustalenie wymagań edukacyjnych, czyli zgodnego z podstawą programową zestawu wiadomości i umiejętności do opanowania na danym etapie kształcenia i/lub w danej klasie a następnie dostosowanie do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w tym objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.”

W § 49 ust.4 pkt.6 otrzymuje brzmienie:

„Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów w odniesieniu do postawionych wymagań edukacyjnych.”

W § 54 ust.2 pkt.2 otrzymuje brzmienie:

„Opracowanie wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny oraz sposobu sprawdzania postępów edukacyjnych uczniów”

W § 55a ust. 1 pkt.3 otrzymuje brzmienie:

„Wspieranie nauczycieli i rodziców w rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.”

§55a Psycholog otrzymuje brzmienie:

„§55b Psycholog”

W § 55a ust.4(§55b ust. 4) otrzymuje brzmienie:

„Psycholog współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistycznymi poradniami oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.”

W § 61 ust.1 pkt.3 lit. b otrzymuje brzmienie:

„Programy nauczania i wymagania edukacyjne są zgodne z podstawą programową oraz dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w tym objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.”

W §73 ust.1 pkt.1 otrzymuje brzmienie:

„Wymagania edukacyjne to oczekiwane przez nauczyciela osiągnięcia ucznia, niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikające z podstawy programowej i realizowanych program nauczania. Opisują zakres wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny.”

W §73 ust.4

skreślony

W §73 ust.6 otrzymuje brzmienie:

W wymaganiach edukacyjnych nauczyciel powinien określić:

- 1) poziom koniecznych wiadomości i umiejętności jakie uczeń powinien osiągnąć do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych odnoszące się do realizowanego programu nauczania*
- 2) formy i sposoby oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.*

W §73 ust.7 otrzymuje brzmienie:

Opracowane dostawania wymagań edukacyjnych powinny zawierać:

- 1) zakres dostosowania treści programu nauczania,*
- 2) metody i środki stosowane do pracy z uczniem,*
- 3) stosowane formy pracy z uczniem,*

- 4) pomoce dydaktyczne stosowane do pracy z uczniem,
- 5) organizacja nauczania- w tym sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności.

W §73 ust.8 otrzymuje brzmienie:

Egzemplarz opracowanych wymagań edukacyjnych dla danej klasy na dany rok szkolny przekazuje w wersji elektronicznej dyrektorowi a dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną nauczyciel przekazuje wychowawcy.

W §73 ust.12 otrzymuje brzmienie:

Wymagania edukacyjne z przedmiotów na poszczególne oceny zamieszczone są na stronie internetowej szkoły oraz dostępne u nauczyciela uczącego.

§74

skreślony

W § 87 ust.1 otrzymuje brzmienie:

1. Dla ocen bieżących, ustala się następujące ogólne kryteria oceniania:

<i>Stopień</i>	<i>Stopień wyrażony słownie</i>	<i>Ogólne kryteria ustalania stopni</i>
6	<i>celujący (cel.)</i>	<i>stopień celujący otrzymuje uczeń, który: posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy lub spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry oraz osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych oraz kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne osiągnięcia</i>
5	<i>Bardzo dobry (bdb.)</i>	<i>Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danych zajęć edukacyjnych w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach</i>

4	<i>Dobry (db.)</i>	<i>stopień dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie oraz poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne</i>
3	<i>Dostateczny (dst.)</i>	<i>stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie minimalnym, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności</i>
2	<i>Dopuszczający (dop.)</i>	<i>stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela</i>
1	<i>Niedostateczny (ndst.)</i>	<i>stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z danych zajęć edukacyjnych, oraz nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.</i>

W § 87 ust.2 otrzymuje brzmienie:

Oceny prac klasowych, kartkówek, zadań, dłuższych wypowiedzi ustalone są według następującej punktacji:

- 1) 0% – 39% punktów – niedostateczny;
- 2) 40%- 49% punktów dopuszczający;
- 3) 50%-69% punktów dostateczny;
- 4) 70% - 85% punktów – dobry;
- 5) 86-97% punktów- bardzo dobry;
- 6) 98-100% punktów - celujący.

W § 89 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

1. *Ocena zachowania powinna uwzględniać w szczególności:*

- 1) *postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;*
- 2) *dbałość o honor i tradycje szkoły;*
- 3) *dbałość o piękno mowy ojczystej;*
- 4) *dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;*
- 5) *godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;*
- 6) *okazywanie szacunku innym osobom.*
- 7) *funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;*
- 8) *respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych;*

ust.2

skreślony

ust. 3 brzmi:

skreślony

W **ust.4.pkt.2** skreśleniu ulega zapis :

z zastrzeżeniem §91 ust.3

ust.5.

skreślony

dodano ust. 6, który brzmi:

Stwierdzone zaburzenia lub odchylenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej nie wpływają na ocenę z zachowania.

W § 90 **ust.1** otrzymał brzmienie:

Śródroczną i roczną ocenę zachowania uczniów ustala się uwzględniając szczegółowe kryteria:

- 1) *Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:*
 - a) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia, praktyki i staże zawodowe*
 - b) *na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,*
 - c) *nie ma godzin nieusprawiedliwionych i ma nie więcej niż 2 spóźnienia w ciągu półroczna,*
 - d) *wykonuje prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,*
 - e) *reprezentuje szkołę w środowisku(np. uczestniczy w konkursach, olimpiadach, wydarzeniach patriotycznych, bierze udział w zawodach sportowych),*
 - f) *bierze udział w akcjach promujących zdrowy styl życia, swoim zachowaniem promuje zdrowy styl życia,*
 - g) *odznacza się wysoką kulturą osobistą, jest zawsze taktowny, uprzejmy, dba o własną godność i nie pozwala naruszać godności innych,*
 - h) *ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji słownej(wulgaryzmy, ponizanie, wyśmiewanie, hejt) i fizycznej,*
 - i) *potrafi przeciwstawić się i zareagować stosownie do zaistniałej sytuacji,*
 - j) *jest tolerancyjny, szanuje poglądy oraz odmienność ludzi(np. inną kulturę, narodowość, wyznanie) oraz pracę innych,*
 - k) *za swoją postawę uzyskuje pochwały i nagrody*
 - l) *przestrzega regulaminów szkoły, pracodawców u których realizuje praktyki i staże zawodowe*
 - m) *starannie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest przygotowany do lekcji terminowo i solidnie realizuje powierzone mu prace i zadania.*
 - n) *akceptuje zarządzenia i polecenia dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy, cechuje go szczerłość i uczciwość w życiu codziennym*
 - o) *wykazuje troskę o mienie indywidualne i szkolne.*

- p) *szanuje pracę innych osób.*
 - q) *okazuje szacunek dla symboli szkolnych i narodowych.*
 - r) *dba o kulturę słowa i dyskusji.*
 - s) *troszczy się o zdrowie własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa.*
 - t) *nie ulega nałogom.*
 - u) *troszczy się o estetykę własnego wyglądu(zg z §63 ust 3) oraz otoczenia (np. nie śmieci, zostawia porządek w miejscu nauki i pracy).*
- 2) *Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:*
- a) *systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne,*
 - b) *na bieżąco usprawiedliwia nieobecności,*
 - c) *ma nie więcej niż 2 godziny nieusprawiedliwione i ma nie więcej niż 5 spóźnień w ciągu półrocza,*
 - d) *odznacza się wysoką kulturą , umiejętnością prowadzenia dyskusji,*
 - e) *ma krytyczną postawę wobec przejawów agresji słownej(wulgaryzmy, ponizanie, wyśmiewanie, hejt) i fizycznej,*
 - f) *potrafi przeciwstawić się i zareagować stosownie do zaistniałej sytuacji,*
 - g) *odcina się stanowczo od wszelkich przejawów wandalizmu i chuligaństwa oraz przeciwdziała dewastacji mienia szkolnego i środowiska,*
 - h) *zwraca uwagę na zachowanie odbiegające od norm etycznych i moralnych,*
 - i) *jest tolerancyjny, szanuje poglądy oraz odmienność ludzi(np. inną kulturę, narodowość, wyznanie) oraz pracę innych,*
 - j) *pomaga kolegom i koleżankom w nauce ,*
 - k) *wykonuje prace społeczne na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego.*
 - l) *akceptuje zarządzenia, polecenia dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy, cechuje go szczerść i uczciwość w życiu codziennym*
- 3) *Ocenę **dobłą** z zachowania otrzymuje uczeń, który:*
- a) *przestrzega regulaminów szkoły, pracodawców u których realizuje praktyki i staże zawodowe*
 - b) *starannie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, jest przygotowany do lekcji terminowo i solidnie realizuje powierzone mu prace i zadania.*
 - c) *punktualnie uczęszcza na zajęcia w tym praktyki i staże zawodowe*
 - d) *w wyznaczonych terminach usprawiedliwia obecności.*
 - e) *ma nie więcej niż 5 godzin nieusprawiedliwionych i ma nie więcej niż 10 spóźnień w ciągu jednego półrocza.*
 - f) *po dłuższych nieobecnościach systematycznie uzupełnia zaległy materiał.*
 - g) *akceptuje zarządzenia i polecenia dyrekcji szkoły, nauczycieli i wychowawcy klasy, cechuje go szczerść i uczciwość w życiu codziennym.*
 - h) *szanuje pracę innych osób.*
 - i) *aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.*
 - j) *właściwie i zgodnie współdziała w zespole, czuje się odpowiedzialny za wyniki*
 - k) *dba o dobre imię szkoły akceptuje zwyczaje i tradycje szkoły.*
 - l) *godnie reprezentuje klasę i szkołę na zewnątrz.*
 - m) *okazuje szacunek dla symboli szkolnych i narodowych.*
 - n) *w swobodny i taktyczny sposób wyraża swoje myśli, nie używa wulgaryzmów.*
 - o) *dba o kulturę słowa i dyskusji.*
 - p) *troszczy się o zdrowie własne i innych, przestrzega zasad bezpieczeństwa.*

- q) *na terenie szkoły i poza nią nie powoduje swoim zachowaniem zagrożenia zdrowia i życia innych.*
 - r) *dba o higienę osobistą.*
 - s) *nie ulega nałogom.*
 - t) *jest życzliwy, kulturalnie zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych i kolegów, dba o własną godność i nie narusza godności innych.*
 - u) *troszczy się o estetykę własnego wyglądu(zg z §63 ust 3) oraz otoczenia (np. nie śmieci, zostawia porządek w miejscu nauki i pracy).*
- 4) **Ocenę *poprawną* otrzymuje uczeń** gdy w zachowaniu ucznia stwierdza się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:
- a) *zalega z terminowym usprawiedliwieniem nieobecności,*
 - b) *ma nie więcej niż 20 godzin nieusprawiedliwionych oraz nie więcej niż 10 spóźnień w ciągu semestru,*
 - c) *czasami zaniedbuje obowiązki szkolne, ma kłopoty z systematycznością (nie zawsze jest przygotowany do lekcji tzn. nie ma potrzebnych podręczników, zdarza mu się nie wykonać powierzonego zadania lub robi to nieterminowo)*
 - d) *unika działań na rzecz szkoły, klasy, środowiska,*
 - e) *czasami nie przestrzega postanowień wynikających ze szkolnych regulaminów oraz nie stosuje się do poleceń i zarządzeń np. swoim zachowanie zakłóca przebieg zajęć (rozmawiając, komentując wypowiedzi innych),*
 - f) *nie przywiązuje wagi do tradycji i zwyczajów szkoły(np. brak odpowiedniego stroju na uroczystościach szkolnych, brak należytego szacunku dla symboli szkolnych i narodowych,*
 - g) *jest obojętny wobec przejawów agresji,*
 - h) *czasami zachowuje się niewłaściwie wobec innych, ale umie być samokrytyczny, potrafi wyciągać wnioski z zaistniałej sytuacji a oddziaływania wychowawcze nauczycieli przynoszą pozytywne zmiany.*
- 5) **Ocenę *nieodpowiednią* otrzymuje uczeń**, gdy w zachowaniu ucznia stwierdza się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:
- a) *niesystematycznie i niepunktualnie uczęszcza na zajęcia, nie zawsze można od niego wyegzekwować usprawiedliwienie nieobecności*
 - b) *ma nie więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych oraz nie więcej niż 20 spóźnień w ciągu semestru,*
 - c) *samowolnie opuszcza teren szkoły w tym ucieka z lekcji,*
 - d) *ma obojętny stosunek do nauki brakuje mu systematyczności i pilności,*
 - e) *pomimo różnych zabiegów ze strony innych osób uporczywie zachowuje się, w sposób niekulturalny, jest arogancki, wulgarny, nie szanuje siebie i innych, naruszając tym samym ich godność,*
 - f) *lekceważy uwagi dotyczące swojego postępowania i zachowania a nakładane kary statutowe nie przynoszą odpowiedniej poprawy,*
 - g) *niechętnie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, swoim zachowaniem celowo zakłóca lekcje, uroczystości i imprezy szkolne,*

- h) często łamie ogólnie przyjęte normy etyczne i zasady współżycia społecznego, nie przestrzega obowiązujących regulaminów, zarządzeń, poleceń,*
 - i) stosuje przemoc, wulgaryzmy, zaczepki słowne lub fizyczne,*
 - j) ma nagany i upomnienia wychowawcy, dyrektora.*
- 6) *Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, gdy w zachowaniu ucznia stwierdza się następujące czynniki obniżające ocenę wyjściową:*
 - a) ma lekceważący stosunek do systematycznego i punktualnego uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych,*
 - b) samowolnie opuszcza teren szkoły w tym ucieka z lekcji,*
 - c) ma więcej niż 50 godzin nieusprawiedliwionych oraz więcej niż 20 spóźnień w ciągu półrocza,*
 - d) jest niesystematyczny i lekceważy obowiązki szkolne,*
 - e) cechuje go postawa aspołeczna i egoistyczna,*
 - f) deprymuje uczniów podejmujących różnego rodzaju aktywność intelektualną oraz działania na rzecz klasy i szkoły,*
 - g) nie uczestniczy w uroczystościach szkolnych, swoim zachowaniem celowo zakłóca lekcje, uroczystości i imprezy szkolne,*
 - h) łamie ogólnie przyjęte normy etyczne i zasady współżycia społecznego, nie przestrzega obowiązujących regulaminów, zarządzeń, poleceń,*
 - i) znęca się psychicznie i fizycznie nad innymi osobami, jest świadomym i celowym prowodyrem negatywnych zachowań,*
 - j) powoduje bójki, zastrasza, stosuje przemoc, wulgaryzmy, zaczepki słowne lub fizyczne,*
 - k) ma konflikt z prawem (pobicia, kradzieże, wyłudzenia itp.),*
 - l) niszczy mienie szkolne i indywidualne,*
 - m) ma nagany i upomnienia wychowawcy, dyrektora.*

W § 90 ust.2

skreślony

W § 91 ust.3

skreślony