

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. JANA RUSZKOWSKIEGO W PUŁTUSKU

ROK SZKOLNY 2022 / 2023

Opracowany pod kierunkiem Aleksandry Lasockiej

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców w dniu 27 września 2022r.
Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 29 września 2022r.

SPIS TREŚCI

1. Wstęp.....	3 – 4
2. Podstawa prawna.....	4 – 5
3. Diagnoza środowiska szkolnego.....	5 – 7
4. Cele i treści programu wychowawczo – profilaktycznego.....	7 - 8
5. Charakterystyka środowiska lokalnego.....	8 - 9
6. Przyjęta misja i wizja szkoły.....	9 - 10
7. Przyjęta sylwetka absolwenta.....	10 - 11
8. Cele programu.....	11 - 12
9. Adresaci i realizatorzy programu.....	12
10. Rola i zadania wychowawcze	12 - 13
11. Rola i zadania rodziców w szkole.....	13 - 14
12. Prawa i obowiązki uczniów.....	14-15
13. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez szkolnych.....	15
14. Procedury szkolne.....	15
15. Ewaluacja programu.....	15

1. Wstęp.

1.1 Przy ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- a) obowiązujące akty prawne w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy;
- b) dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- c) wyniki ankiet dotyczących czynników ryzyka i czynników chroniących przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- d) wyniki badań sytuacji rodzinnej, potrzeb i możliwości uczniów;
- e) przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- f) sytuację epidemiologiczną w kraju

1.2. Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

1.3. Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokokorozumianego sukcesu, a także rozwinąć kompetencje kluczowe w uczeniu się. Jego działania zmierzają do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez postaw ukierunkowanych na prawdę, piękno, dobro uzdalniających do podejmowania dojrzałych decyzji.

1.4. Zaspokajając potrzeby ucznia, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy:

- a) kształtują samodzielne myślenie,
- b) budują wzajemne zaufanie,
- c) uczą otwartości na drugiego człowieka,
- d) budują kulturę wielonarodową,
- e) wychowują ukierunkowując na dobro i piękno
- f) kładą nacisk na priorytetową rolę rodziny,
- g) podnoszą poczucie bezpieczeństwa,
- h) wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi,
- i) wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia (bez substancji psychoaktywnych),
- j) uczą odpowiedzialności, tolerancji,
- k) przekazują informacje dotyczące życia bez nałogów,
- l) wychowują i kształtują patriotyczne postawy uczniów,
- m) poszerzają wiedzę dotyczącą historii własnego regionu,
- n) wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- o) kształtują samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów,
- p) rozwijają kompetencje społeczne, obywatelskie, a także świadomość kulturalną,
- q) rozwijają edukację informatyczną,
- r) dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu,
- s) wdrażają postawy programowe kształcenia ogólnego i zawodowego,
- t) dbają o bezpieczeństwo w tym cyberbezpieczeństwo,
- u) dają osobiste wsparcie
- v) udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej według potrzeb
- w) dbają o zdrowy i higieniczny tryb życia
- x) wzmacniają zdrowie psychiczne młodzieży
- y) wspomagają wychowawczą rolę rodziny
- z) uczą zachowań proekologicznych

aa) uwrażliwiają na bezpieczne zachowanie w obliczu Covid - 19

I. WYCHOWANIE

Proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

II. PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest z dużym naciskiem podczas działalności edukacyjnej szkoły.

- 1.5. Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.
- 1.6. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.
- 1.7. Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój ucznia, wyposaża w niezbędną wiedzę, zachęca do rozwoju intelektualnego, dba o ochronę i wzmacnia zdrowie psychiczne oraz rozwija postawy i zachowania akceptowane w społeczeństwie.
- 1.8. Realizując założenia programu wychowawczo - profilaktycznego, szkoła wspiera ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych w budowaniu dojrzałej osobowości i pełnowartościowym uczestnictwie w życiu społecznym oraz zdolności bezpiecznego funkcjonowania w świecie.
- 1.9. **Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym upowszechniają i realizują oczekiwania rozwojowe. Zadaniem szkoły jest zaopatrzenie uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy, które umożliwią im uczenie się przez całe życie. Szansę na to daje kształcenie kompetencji kluczowych i społecznych.**
- 1.10. **Istotną rolą Szkoły jest zaopatrzenie uczniów w wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia wykluczającego uzależnienia, wiedzę dotyczącą zapobieganiu zarażenia Covid 19, wiedzę dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych powodując ochronę zdrowia psychicznego, integrację ze środowiskiem uczniów z Ukrainy, a także rozwijanie kompetencji kluczowych w tym kreatywności i przedsiębiorczości.**

2. Podstawa prawna:

- 2.1 Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- 2.2 Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
- 2.3 Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- 2.4 Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762).

- 2.5 Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915).
- 2.6 Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- 2.7 Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 1119).
- 2.8 Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2020 r. poz. 2050).
- 2.9 Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r. poz. 276).
- 2.10 Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach. (Dz.U. 2013 poz. 532).
- 2.11 Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2020 poz. 1008).
- 2.12 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- 2.13 Ustawa z dnia z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2020 r. poz.685).
- 2.14 Priorytety Ministra Środowiska na rok szkolny 2022/2023
- 2.15 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).
- 2.16 Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz.2057 ze zm.).
- 2.17 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- 2.18 Statut szkoły

3. Diagnoza środowiska szkolnego

- 3.1 Każdego roku z Zespole Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtuskach przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby, możliwości i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:
 - a) ankiet,
 - b) analizy dokumentacji szkolnej,
 - c) obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
 - d) sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,
 - e) indywidualnych rozmów,
 - f) wniosków z ewaluacji programu,
 - g) Planu Nadzoru Pedagogicznego
- 3.2 Z diagnozy czynników ryzyka i chroniących przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców wynika, że:
 - a) uczniowie spędzają swój czas wolny w gronie znajomych, grając na komputerze i uprawiając sport. Duża grupa uczniów nie utrzymuje kontaktów ze swoimi rówieśnikami spędzając czas wolny w samotności
 - b) pasją ankietowanych uczniów jest w większości przypadków komputer, zwierzęta i podróże.
 - c) około połowa ankietowanych twierdzi, że szkoła umożliwia rozwijanie pasji i zainteresowań
 - d) uczniowie uzyskują wiedzę w szkole we wszystkich obszarach
 - e) około 70 % uczniów chętnie uczęszcza do szkoły

- f) niechęć pozostałych uczniów wynika ze zbyt dużej ilości materiału i długiego dnia pracy
- g) młodzież stresuje się sprawdzianami, ocenianiem, presją czasu związaną z zaliczaniem
- h) zdecydowana większość uważa, że grupy klasowe są zgranym zespołem
- i) około 20 % ankietowanych twierdzi, że popada w konflikty z innymi uczniami, a w ich grupach klasowych zdarzają się konflikty, inne zdanie mają rodzice ankietowanych – wiedzę o udziale w sytuacjach konfliktowych swoich dzieci posiada tylko 7 % ankietowanych rodziców
- j) 80 % uczniów i rodziców twierdzi, że uczniowie potrafią sobie radzić w sytuacjach stresujących i problemowych
- k) 96 % rodziców i 80 % uczniów uważa, że szkoła jest miejscem bezpiecznym
- l) sytuacje zagrażające bezpieczeństwu dzieci zauważa 11 % ankietowanych, są to min: konflikty między uczniami
- m) 7 % uczniów miało kontakt z substancjami psychoaktywnymi, w tym 2 % na terenie szkoły, 4 % rodziców nie ma wiedzy na ten temat
- n) zdecydowana większość uczniów może porozmawiać o swoich problemach z rodzicami i chętnie to robi
- o) około 10 % młodzieży była ofiarą przemocy i cyberprzemocy, a 15 % jej sprawcą
- p) 15 % miało kontakt z alkoholem i papierosami, 8 % rodziców nie ma na ten temat wiedzy
- q) 30 % badanych miało epizody depresyjne (według rodziców 10 %)
- r) w około 20 % przypadków uczniowie podejmują próby samookaleczeń, podobny procent młodzieży miewa myśli rezygnacyjne
- s) zdecydowana większość rodziców jasno określiła zasady panujące w domach, a uczniowie je respektują
- t) pożądane tematy do rozmowy podczas godzin z wychowawcą to: zdrowe odżywianie, przemoc, stres, uzależnienia, tolerancja
- u) nauczyciele rozwijają zainteresowania uczniów, pracują z uczniem zdolnym, dostosowują metody i formy do indywidualnych potrzeb uczniów
- v) reagują na sytuacje konfliktowe między uczniami poprzez rozmowę, integrację w klasach
- w) 100 % ankietowanych nauczycieli nie zauważa uczniów będących pod wpływem alkoholu lub środków psychoaktywnych, żaden z uczniów nie zgłosił myśli rezygnacyjnych
- x) 90 % nauczycieli umie reagować w sytuacjach kryzysowych
- y) 100 % wyraża chęć wzbogacenia wiedzy
- z) współpraca z rodzicami przebiega na poziomie dobrym i poprawnym

3.3 W wyniku diagnozy wyłoniono następujące potrzeby:

- a) potrzeba wskazania uczniom możliwości spędzania czasu wolnego
- b) reintegracja środowiska szkolnego
- c) potrzeba objęcia szczególnym wsparciem uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi, uczniów mających problemy z emocjami, samookaleczaniem, mających myśli rezygnacyjne
- d) szczególna ochrona zdrowia psychicznego
- e) motywacja do nauki i systematycznej pracy
- f) wzmożone reagowanie w sytuacjach konfliktowych
- g) potrzeba wzbogacenia informacji dotyczących zdrowego stylu życia, profilaktyki uzależnień i relacji rówieśniczych
- h) uświadomienie rodzicom problemów młodzieży
- i) potrzeba współpracy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka
- j) potrzeba upowszechniania wśród uczniów i rodziców informacji dotyczących zjawiska cyberprzemocy, depresji
- k) zwracanie szczególnej uwagi na uczniów mających problemy emocjonalne

3.4 . Wnioski:

- a) pogorszenie się kondycji psychicznej młodzieży
- b) zwiększenie ilości zachowań ryzykownych

- c) obniżenie wiedzy uczniów dotyczącej zagrożeń takich jak uzależnienia, cyberprzemoc
- d) pojawienie się nowych problemów w zakresie depresji, myśli samobójczych, hejtu, uzależnienia od Internetu i telefonu

3.5 Wyniki ogólnopolskich badań naukowych w obszarze samopoczucia psychicznego dzieci i młodzieży wskazują na poważne zagrożenie zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją wśród wielu z nich. Znaczna liczba dzieci nie odczuwa radości i czuje się samotna, a niemal połowa młodzieży twierdzi, że miewa wszystkiego dość.

Uzyskane wyniki wskazują na pogorszenie ogólnego stanu zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w wyniku pandemii COVID-19 oraz wprowadzanych restrykcji mających na celu ograniczenia jej rozprzestrzeniania się. Pandemia spowodowała u dzieci i nastolatków wzrost częstości stanów lęku, niepokoju, napięcia, stresu i samotności, co przełożyło się na częstsze występowanie myśli i prób samobójczych. Izolacja i zamknięcie ograniczyły dostęp do podstawowej opieki psychologicznej zapewnianej przez placówki edukacyjne.

4. Cele i treści programu wychowawczo – profilaktycznego

- a. kształtowanie postaw moralnych i rodzinnych uczniów;
- b. wzmacnianie poczucia tożsamości;
- c. rozwijanie wśród uczniów postaw proeuropejskich oraz tolerancji wobec osób należących do innych narodowości w tym mniejszości narodowych lub grup etnicznych;
- d. kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
- e. wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,
- f. zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem
- g. przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy),
- h. włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów.
- i. rozbudzaniu uczuć i zachowań patriotycznych wśród młodzieży;
- j. rozbudzanie uczuć i edukacja dotycząca historii własnego regionu;
- k. kreowanie postaw prospołecznych i obywatelskich zgodnych z normami i wartościami społeczeństwa demokratycznego, dla którego największym zagrożeniem jest współczesny terroryzm i korupcja;
- l. propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, substancje psychoaktywne, gry komputerowe) i harmonijnego rozwoju ucznia, wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne) przygotowanie uczniów do życia w rodzinie oraz aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym;
- m. rozwijanie wśród młodzieży w ramach zajęć pozalekcyjnych wszechstronnych zainteresowań: sportowych, turystycznych, artystycznych, informatycznych, czytelniczych, literackich, muzycznych itp.;
- n. wzmocnienie edukacji proekologicznej;
- o. inspirowanie uczniów do samodoskonalenia, samorealizacji oraz przygotowanie ich do życia w społeczeństwie informacyjnym i znalezienia się na aktualnym rynku pracy;
- p. praca z uczniem zdolnym;
- q. rozbudzanie ciekawości poznawczej;
- r. kształtowanie wśród uczniów zainteresowań kulturalnych, estetycznych oraz wrażliwości na sztukę i piękno poprzez czytelnictwo;
- s. podejmowanie działań z zakresu profilaktyki: nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu, dopalaczy, Covid 19, chorób cywilizacyjnych;
- t. podejmowanie działań z zakresu ochrony zdrowia psychicznego;
- u. zapobiegania agresji, przemocy i segregacji wśród młodzieży oraz eliminowania zjawisk nietolerancji ze względu na płeć, pochodzenie, światopogląd, wyznanie, orientację seksualną;
- v. rozwijanie zainteresowań informatycznych;
- w. rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych;

- x. rozwijanie zainteresowań zawodowych

5. Charakterystyka środowiska szkolnego

- 5.1 Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku od początku swego istnienia stara się wspierać młodzież w rozwoju i kreowaniu postaw twórczych. Od wielu lat podejmowane są wszelkie starania, służące temu, aby proces edukacji i wychowania przebiegał harmonijnie, był innowacyjny.
- 5.2 Szkoła jest placówką miejską. Uczęszcza do niej 640 uczniów.
- 5.3 Organem prowadzącym Szkoły jest Starostwo Powiatowe w Pułtusku. Szkoła mieści się przy al. Tysiąclecia 12.
- 5.4 W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego wchodzi następujące typy szkół dla młodzieży:
 - a) Technikum Nr 1- 4 letnie
 - b) Technikum Nr 1 - 5- letnie
 - c) I Liceum Ogólnokształcące - 4 letnie
 - d) Branżowa Szkoła I Stopnia - 3 letnia
- 5.5 Nowoczesne, innowacyjne i efektywne nauczanie możliwe jest dzięki profesjonalnej kadrze pedagogicznej oraz odpowiedniej bazie lokalowej oraz techniczno-dydaktycznej, która stale jest rozwijana i unowocześniana. Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem systematycznie wzbogacanym, zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym centrum multimedialnym, co pozwala na pełne korzystanie z technologii informacyjnych.
- 5.6 Szkoła umożliwia swoim uczniom wszechstronny rozwój oraz zapewnia poczucie bezpieczeństwa. Szkoła zatrudnia pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa. Priorytetem jest profesjonalne szkolnictwo zawodowe, które umożliwia uzyskanie certyfikatów zewnętrznych.
- 5.7 Od roku szkolnego 2014/2015 w I Liceum Ogólnokształcącym jest realizowana innowacja pedagogiczna w zakresie bezpieczeństwa narodowego od r.sz.2021/2022 Innowacja pedagogiczna biznesowo-menedżerska. Od roku 2021 realizowane są dwie kolejne innowacje pedagogiczne: Dobrostan psychiczny uczniów społeczności Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku oraz Ziemi ojczysta w Ciebie wrastam
- 5.8 Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów, zapewnienie bezpieczeństwa, a także ochrona zdrowia psychicznego i przygotowanie do życia w społeczeństwie i rodzinie oraz realizacja zadań statutowych nie tylko w sferze dydaktyki, wychowania i opieki ale również kreowanie i wyzwalanie twórczych postaw oraz rozwijanie zainteresowań, kompetencji kluczowych i społecznych.
- 5.9 Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego jest szkołą dla przyszłości, otwartą, aktywną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Kształci młodzież w różnych typach szkół (technikum, liceum ogólnokształcące, branżowa szkoła I stopnia) dając możliwość zdobywania ciekawych zawodów, zgodnych z potrzebami rynku pracy.
- 5.10 Program wychowawczo – profilaktyczny jest realizowany podczas całego pobytu ucznia w szkole. Treści realizuje się również podczas wycieczek, imprez, spotkań organizowanych przez Zespół.
- 5.11 W realizacji założeń Programu wychowawczo - profilaktycznego uwzględniona jest współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.
- 5.12 Szkoła realizuje również priorytety wychowawcze, które są zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Należą do nich:

- a) Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
- b) Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów.
- c) Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.
- d) Rozwój doradztwa zawodowego i szkolnictwa branżowego.
- e) Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
- f) Profilaktyka uzależnień.
- g) Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- h) Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
- i) Wzmocnienie edukacji ekologicznej.
- j) Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
- k) Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
- l) Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach .
- m) Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole- profilaktyka agresji i przemocy.
- n) Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji i segregacji.
- o) Integracja uczniów z Ukrainy ze środowiskiem szkolnym.
- p) Umiejętność wykorzystania wiedzy w życiu codziennym.
- q) Odpowiedzialność, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
- r) Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.
- s) Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży, wdrażanie kształcenia na odległość.
- t) Kształtowanie postaw i wartości – otwartości na inne kultury i narody oraz tolerancji.
- u) Podniesienie jakości i rozwój kształcenia zawodowego – stała współpraca z pracodawcami.
- v) Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do aktualnych potrzeb rynku pracy.
- w) Rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych.
- x) Pomoc psychologiczno – pedagogiczna i ochrona zdrowia psychicznego jako forma wsparcia dla ucznia i rodzica.

6. Przyjęta misja i wizja szkoły

6.1 Zespół Szkół Zawodowych im Jana Ruszkowskiego zapewnia wysokie standardy kształcenia i wychowania poprzez łączenie tradycji szkoły z wymogami współczesnego świata.

I. MISJA SZKOŁY

Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów i ich rodziców.

Kształcimy na wysokim poziomie młodzieży i dorosłych, z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauki i techniki, w duchu tradycji, miłości do ojczyzny, poszanowania drugiego człowieka i środowiska naturalnego. W celu profesjonalnego przygotowania do zawodu, kontynuowania kształcenia oraz świadomego uczestnictwa w życiu zawodowym, społecznym i rodzinnym.

II. WIZJA

Umożliwianie uczniom zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania określonych zawodów dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy.

Zapewnienie uczniom wszechstronnego rozwoju moralno-emocjonalnego i fizycznego w warunkach poszanowania ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.

Rozwijanie zainteresowań zawodowych pozwalających na kształtowanie możliwości twórczego działania w samodzielny życiu i samodoskonalenia się.

Prowadzenie działań pozalekcyjnych i pozaszkolnych, współpracy ze środowiskiem umożliwiającym uczniom zdobycie wiedzy i doświadczenia niezbędnego do wejścia w samodzielne życie.

6.2 W naszej szkole dostrzegamy potencjał, indywidualność oraz prawa i obowiązki każdego ucznia. Współpracujemy z rodzicami w taki sposób, aby czuli się współodpowiedzialni za realizację najważniejszych zadań szkoły realizujemy szereg zagadnień związanych z pedagogizacją rodziców. Rodzice są równorzędnymi partnerami szkoły. Organizujemy spotkania z rodzicami oraz dni otwarte, angażujemy rodziców do współpracy przy realizacji wielu przedsięwzięć służących podniesieniu jakości kształcenia i wychowania. Młodzież uczymy przezwyciężać trudności, podejmować decyzje i inicjatywy. Kształtujemy odpowiedzialność, zaradność, umiejętność pracy zespołowej, zdolności organizacyjne, przedsiębiorczość, świadomość kulturalną, a także umiejętność uczenia się.

Szczególnie dbamy o rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości uczniowie propagowali zdrowy styl życia.

6.3 W osiąganiu wartości przyjętych w misji, sprzyja przyjazny klimat naszej szkoły, wynikający z pozytywnych relacji: **rodzice – uczniowie – nauczyciele – administracja i obsługa.**

6.4 Szkoła kontynuując najlepsze tradycje dydaktyczne i wychowawcze:

- a) przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia, pracy w dziedzinach istotnych dla rozwoju gospodarki kraju, pełnienia ról rodzicielskich,
- b) skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia i osiągnięcia przez niego sukcesu,
- c) tworzy optymalne warunki do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, umożliwia jej twórczą samorealizację,
- d) organizuje środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych dla niego sytuacjach,
- e) proponuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- f) doskonalą proces nauczania – uczenia się poprzez wprowadzanie innowacji,
- g) rozwija edukację europejską m.in. poprzez międzynarodową wymianę szkolną nauczycieli i uczniów,
- h) zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem,
- i) systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną,
- j) zapewnia pełne bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz wszystkim pracownikom,
- k) jest otwarta na potrzeby wszystkich podmiotów szkoły i środowiska,
- l) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z potrzebami uczniów.

7. Przyjęta sylwetka absolwenta.

7.1 Absolwent Zespołu Szkół Zawodowych Jana Ruszkowskiego w Pułtusku w wyniku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska będzie ukształtowany pod względem intelektualnym, społecznym, moralnym, zawodowym, kończąc edukację będzie wyróżniał się następującymi cechami:

- a) kulturą osobistą (godne zachowanie, szacunek do drugiego człowieka wyrażane przez postawę, słowa, strój, dbałość o otoczenie),

- b) posługiwaniem się poprawną polszczyzną,
- c) posiadaniem dyplomu zawodowego, świadectwa maturalnego,
- d) skutecznym komunikowaniem się w języku obcym,
- e) świadomością o konieczności uczenia się przez całe życie,
- f) umiejętnością korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz poszukiwania informacji,
- g) odpowiedzialnością, obowiązkowością, asertywnością,
- h) miłością i szacunkiem do Ojczyzny,
- i) tolerancją dla innych narodowości,
- j) umiejętnością spędzania czasu wolnego,
- k) dbałością o zdrowy styl życia,
- l) pozytywnym nastawieniem wobec innych, życzliwością, bezinteresownością,
- m) wrażliwością na krzywdę i cierpienia innych ludzi,
- n) tolerancją i szacunkiem wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- o) świadomym wyborem swojej drogi życiowej, zawodowej, zaradnością, aktywnością, przedsiębiorczością w poszukiwaniu pracy, samozatrudnieniem.

8. Cele programu.

8.1 . W programie wychowawczym - profilaktycznym Zespołu rodzice pełnią rolę wspierającą i współtworzącą.

8.2 Zaplanowane w programie działania mają na celu pomóc uczniom w lepszym poznaniu siebie oraz nabyciu przez nich umiejętności poruszania się we współczesnym świecie. Realizacja tego programu zapewni Zespołowi współdziałanie w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego.

8.3 Program ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania używek i agresji, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole

8.4 Zaplanowane działania mają na celu zredukowanie stresu, polepszenie kondycji psychicznej uczniów, a także wyposażenie w wiedzę z zakresu ochrony zdrowia psychicznego.

I. Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym, społecznym i rodzinnym.

II. Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,
 - a) kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą ;
 - b) poszanowanie godności osobistej ;
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
 - a) rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;
 - b) kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;
 - c) korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków;
 - d) zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;
 - e) motywowanie do samokształcenia;
 - f) dbałość o wysoką kulturę osobistą;

- g) kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów;
 - h) preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy;
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
- a) organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;
 - b) kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;
 - c) podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska;
 - d) podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa;
 - e) informowanie i zapobieganie skutkom Covid 19
 - f) ochronę zdrowia psychicznego
4. .Kształtowanie kompetencji kluczowych.

9. Adresaci i realizatorzy programu.

9.1 Adresatami programu są:

- a) wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- b) rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka ,
- c) nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

9.2 Działania skierowane do rodziców:

- a) rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo profilaktycznego szkoły poprzez:
 - rozmowy i konsultacje indywidualne;
 - dyskusje podczas wywiadówek klasowych i godzin dostępności nauczycieli;
 - anonimowe sondaże ankietowe.
- b) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych
- c) uwrażliwienie na problemy i oczekiwania młodzieży

9.3 Działania skierowane do nauczycieli:

- a) rozmowy i konsultacje indywidualne;
- b) dyskusje podczas zebrań Rady Pedagogicznej;
- c) udział w szkoleniach
- d) udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych

10. Rola i zadania wychowawcze .

10.1. Dyrektor szkoły:

- a) stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- b) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- c) inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- d) stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, klubów sportowych i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- e) współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz

- Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- f) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
 - g) nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
 - h) nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

10.2. Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

10.3. Wychowawca klasy:

- a) na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowuje plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- b) jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
- c) prowadzi zajęcia wychowawcze według planu pracy na dany rok szkolny zaakceptowanego przez dyrektora.
- d) troszczy się o właściwy stosunek uczniów do nauki poprzez współpracę z uczącymi nauczycielami, stałą kontrolę postępów uczniów i podejmowanie środków zaradczych, dbanie o prawidłową frekwencję, współpracę z biblioteką szkolną, pedagogiem szkolnym, psychologiem i rodzicami.
- e) Rozpoznaje sytuację rodzinną ucznia, jego potrzeby i możliwości.
- f) Wykonuje zadania związane z udzielaniem uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej

10.4. Nauczyciel przedmiotowy: .

- a) realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, zachowanie bezpiecznych warunków pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz ucznia wymagającego wsparcia na każdych zajęciach edukacyjnych.
- b) Pracuje z uczniem zdolnym, przygotowuje do konkursów i olimpiad

10.5. Pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny:

- a) swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
 - b) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów
 - c) diagnozuje sytuację wychowawczą w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych
- udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb
 - podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
 - prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
 - udziela uczniom pomocy w dziedzinie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi czy konfliktami rodzinnymi,
 - wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów
 - udziela porad i konsultacji.
 - Prowadzi zajęcia z zakresu wychowania i profilaktyki
 - Koordynuje organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej

11. Rola i zadania rodziców w szkole

11.1 Rodzice w szkole:

- a) mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi,

- jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- b) znają, modyfikują i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
 - c) wspierają dziecko we wszystkich jego działaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
 - d) wspierają wychowawców i nauczycieli w procesie wychowawczym i opiekuńczym ;
 - e) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
 - f) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);
 - g) współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
 - h) uczestniczą w ocenie pracy wychowawczej szkoły;
 - i) uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
 - j) monitorują osiągnięcia edukacyjne i frekwencję swoich dzieci w szkole;
 - k) współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
 - l) na bieżąco komunikują się ze szkołą w sytuacjach kryzysowych;
- 11.2 Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej powołując się na podkreślanie ich roli w całym procesie wychowywania dziecka i kształtowania jego postawy jako człowieka i obywatela.

12. Prawa i obowiązki uczniów.

12.1. Uczeń ma prawo do:

- a) zapoznania się ze wszystkimi aktami prawnymi, które jego dotyczą,
 - b) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - c) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Zespole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami pomocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej,
 - d) korzystania z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - e) korzystania z pomocy stypendialnej oraz innej formy pomocy materialnej o charakterze doraźnym, zgodnie z odrębnymi przepisami ,
 - f) opieki pielęgniarki szkolnej, profilaktyki stomatologicznej, poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego oraz doradztwa zawodowego,
 - g) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia Zespołu, a także światopoglądowych i religijnych, pod warunkiem, że nie narusza tym dobra innych osób,
 - rozwijania zainteresowań, zdolności i talentu poprzez uczestniczenie w olimpiadach przedmiotowych, konkursach wiedzy i umiejętności, zajęciach kół zainteresowań i innych formach zajęć organizowanych przez Zespół,
 - sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - pomocy w przypadkach trudności w nauce,
 - współuczestnictwa w życiu Zespołu poprzez działalność samorządową w Zespole oraz zrzeszania się w organizacjach uczniowskich działających w szkole, jak również wyrażania swoich opinii ,
 - uczestnictwa w organizowanych dla uczniów formach wypoczynku,
 - otrzymywania nagród i wyróżnień,
 - nauczania indywidualnego na podstawie odrębnych przepisów ,
 - współtworzenia ceremoniału szkolnego, tradycji Zespołu i reprezentowania Zespołu na zewnątrz.
- 12.2. Uczeń Zespołu ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie Zespołu, a w szczególności dotyczących:

- a) aktywnego uczestnictwa w procesie nauczania i wychowania oraz współdziałania z zespołem klasowym i innymi członkami społeczności uczniowskiej na rzecz osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce,
- b) systematycznej i wytrwałej pracy nad własnym rozwojem zapewniającej dobre przygotowanie do życia w społeczeństwie,
- c) odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz kolegów,
- d) przestrzegania zaleceń dotyczących profilaktyki Covid 19
- e) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Zespołu,
- f) podporządkowania się zarządzeniom i zaleceniom dyrektora Zespołu, Rady Pedagogicznej i wychowawcy/opiekuna klasy/oddziału,
- g) godnego i kulturalnego zachowywania się w Zespole i poza nim, dbania o piękno mowy ojczystej,
- h) dbałości o wspólne mienie szkolne, ład i porządek w szkole, o jej honor i tradycję.

13. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez szkolnych zgodnie z planem pracy obowiązującym w szkole w roku szkolnym 2022/2023.

14. Procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych są zapisane w odrębnym dokumencie.

15. Ewaluacja programu.

15.1. Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

15.2. Ewaluacja będzie dokonywana jeden raz w roku .

15.3. W ramach ewaluacji będą podjęte działania:

- a) analiza dokumentacji szkolnej - tematyka zajęć z wychowawcą, sprawozdania pracy wychowawców, nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego, samoocena nauczycieli/ karta aktywności nauczyciela, dziennik pedagoga, dziennik pedagoga specjalnego, dziennik psychologa
- b) strona internetowa szkoły, informacje w mediach
- c) ankietowanie uczniów, nauczycieli i rodziców
- d) rozmowy z rodzicami, uczniami i nauczycielami
- e) wnioski z obserwacji

15.4. W ramach ewaluacji oceniana będzie efektywność Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, zgodność z rozpoznanymi potrzebami uczniów, rodziców, nauczycieli, zgodność z tematyką zajęć z wychowawcą, podejmowanych działań, akcji z założeniami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

15.5. Ewaluacja podsumowana będzie wnioskami i rekomendacjami, które zostaną uwzględnione podczas modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w kolejnym roku szkolnym.