

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ ZAWODOWYCH IM. JANA RUSZKOWSKIEGO W PUŁTUSKU
ROK SZKOLNY 2020 / 2021**

SPIS TREŚCI

1. Wstęp
2. Podstawa prawna
3. Diagnoza środowiska szkolnego
4. Cele i treści programu wychowawczo – profilaktycznego
5. Charakterystyka środowiska lokalnego
6. Przyjęta misja i wizja szkoły
7. Przyjęta sylwetka absolwenta
8. Cele programu
9. Adresaci i realizatorzy programu
10. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli
11. Rola i zadania rodziców w szkole
12. Prawa i obowiązki uczniów
13. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez szkolnych
14. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów
15. Ewaluacja programu

Przy ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- obowiązujące akty prawne;
- dotychczasowe doświadczenia szkoły;
- zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
- przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania;
- ankiety przeprowadzone w szkole wśród uczniów;
- sytuacja epidemiologiczna w kraju

1. Wstęp.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu, a także rozwinąć kompetencje kluczowe w uczeniu się .

Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy:

- kształtują samodzielne myślenie,
- budują wzajemne zaufanie,
- uczą otwartości na drugiego człowieka,
- wskazują jak radzić sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi,
- wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia (bez substancji psychoaktywnych),

- uczyć odpowiedzialności, tolerancji,
- przekazywać informacje dotyczące życia bez nałogów,
- wychowują i kształtują patriotyczne postawy uczniów,
- wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych,
- kształtują samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów,
- rozwijają kompetencje społeczne, obywatelskie, a także świadomość kulturalną,
- rozwijają edukację informatyczną,
- dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu,
- wdrażają postawy programowe kształcenia ogólnego i zawodowego,
- dbają o bezpieczeństwo w tym cyberbezpieczeństwo,
- dają osobiste wsparcie
- udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej według potrzeb
- dbają o zdrowy i higieniczny tryb życia

WYCHOWANIE

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA

Profilaktyka rozumiana jest jako zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Realizowana jest z dużym naciskiem podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoczeniu działań

wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku realizuje zadania dydaktyczne i wychowawcze wspierające wszechstronny rozwój ucznia, wyposaża w niezbędną wiedzę, zachęca do rozwoju intelektualnego oraz rozwija postawy i zachowania cenione w społeczeństwie.

Realizując program profilaktyczno - wychowawczy, szkoła wspiera ucznia w zdobywaniu wiedzy i umiejętności niezbędnych w budowaniu dojrzałej osobowości i pełnowartościowym uczestnictwie w życiu społecznym oraz zdolności bezpiecznego funkcjonowania w świecie.

Działania zawarte w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym upowszechniają i realizują oczekiwania rozwojowe. Zadaniem szkoły jest zaopatrzenie uczniów w wiedzę, umiejętności i postawy, które umożliwią im uczenie się przez całe życie. Szansę na to daje kształcenie kompetencji kluczowych i społecznych.

Istotną rolą Szkoły jest zaopatrzenie uczniów w wiedzę dotyczącą zdrowego stylu życia wykluczającego uzależnienia, wiedzę dotyczącą zapobieganiu zarażenia Covid 19, a także rozwijanie kompetencji kluczowych w tym kreatywności i przedsiębiorczości.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie dokonanej diagnozy sytuacji wychowawczej Zespołu Szkół przy użyciu następujących narzędzi: ankiet, rozmów indywidualnych, wywiadów przeprowadzonych wśród uczniów i ich rodziców przez nauczycieli, wychowawców i pedagoga szkolnego; obserwacji - zachowań uczniów na przerwach, lekcjach, podczas zajęć pozalekcyjnych.

Zostały wykorzystane wnioski z ewaluacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego za rok 2019/2020 i Nadzoru Pedagogicznego.

2. Podstawa prawna:

- 1.Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483 z późn.zm.)
- 2.Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017 poz. 59 z późn. zm.)

3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 nr 95 poz. 425 z późn. zm.)
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 1982 nr 3 poz. 19 z późn. zm.)
5. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526)
6. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111 poz. 535 z późn. zm).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 nr 179 poz. 1485 z późn. zm.)
8. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 nr 35, poz. 230 z późn. zm)
9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 nr 10, poz. 55 z późn. zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249 z późn. zm.)
11. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2010 nr 33 poz. 178 z późn. zm.).
12. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich (M.P. 1998 nr 14 poz. 207)
13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. 2005 nr 180 poz. 1493 z późn. zm.)
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz. 1591 z późn. zm.)
15. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17). Ostatnia zmiana: Rozporządzenie MEN z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia

ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895);

16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);

17. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. Poz. 1113);

18. Statut szkoły

19. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

3. Diagnoza środowiska szkolnego

Każdego roku z Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiet,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
- analizy uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,
- indywidualnych rozmów,
- wniosków z ewaluacji programu,
- Planu Nadzoru Pedagogicznego

W wyniku diagnozy wyłoniono następujące obszary problemowe:

- potrzeba objęcia szczególnym wsparciem uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi ;
- potrzeba organizacji i realizacji zajęć dodatkowych zwłaszcza z matematyki;

- potrzeba wzbogacenia informacji dotyczących zdrowego stylu życia

Z diagnozy dotyczącej oceny sytuacji dydaktyczno wychowawczej wynika, że uczniowie czują się w szkole bezpiecznie, utrzymują dobre relacje rówieśnicze.

4. Cele i treści programu wychowawczo – profilaktycznego

- a) kształtowanie postaw moralnych uczniów;
- b) rozwijanie wśród uczniów postaw proeuropejskich oraz tolerancji wobec osób należących do innych narodowości w tym mniejszości narodowych lub grup etnicznych;
- c) rozbudzaniu uczuć i zachowań patriotycznych wśród młodzieży;
- d) kreowanie postaw prospołecznych i obywatelskich zgodnych z normami i wartościami społeczeństwa demokratycznego, dla którego największym zagrożeniem jest współczesny terroryzm i korupcja;
- e) propagowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom (papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze, substancje psychoaktywne, gry komputerowe) i harmonijnego rozwoju ucznia, wspieranie uczniów mających trudności edukacyjne) przygotowanie uczniów do życia w rodzinie oraz aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym;
- g) rozwijanie wśród młodzieży w ramach zajęć pozalekcyjnych wszechstronnych zainteresowań: sportowych, turystycznych, artystycznych, informatycznych, czytelniczych, literackich, muzycznych itp.;
- h) inspirowanie uczniów do samodoskonalenia, samorealizacji oraz przygotowanie ich do życia w społeczeństwie informacyjnym i znalezienia się na aktualnym rynku pracy;
- i) kształtowanie wśród uczniów zainteresowań kulturalnych, estetycznych oraz wrażliwości na sztukę i piękno poprzez czytelnictwo;
- j) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki: nikotynizmu, narkomanii, alkoholizmu, dopalaczy, Covid 19, chorób cywilizacyjnych;
- l) zapobiegania agresji, przemocy i segregacji wśród młodzieży oraz eliminowania zjawisk nietolerancji ze względu na płeć, pochodzenie, światopogląd, wyznanie, orientację seksualną;
- ł) rozwijanie zainteresowań informatycznych
- m) rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych
- n) rozwijanie zainteresowań zawodowych

5. Charakterystyka środowiska szkolnego

Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego w Pułtusku od początku swego istnienia stara się wspierać młodzież w rozwoju i kreowaniu postaw twórczych. Od wielu lat podejmowane są wszelkie starania, służące temu, aby proces edukacji i wychowania przebiegał harmonijnie, był innowacyjny.

Szkoła jest placówką miejską. Uczęszcza do niej 614 uczniów.

Organem prowadzącym Szkoły jest Starostwo Powiatowe w Pułtusku. Szkoła mieści się przy ulicy Tysiąclecia 12.

W skład Zespołu Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego wchodzi następujące typy szkół dla młodzieży:

1. Technikum Nr 1 - 4 letnie
2. Technikum Nr 1 - 5- letnie
3. I Liceum Ogólnokształcące - 3 letnie
4. I Liceum Ogólnokształcące - 4 letnie
5. Szkoła Branżowa I stopnia - 3 letnia

Nowoczesne, innowacyjne i efektywne nauczanie możliwe jest dzięki profesjonalnej kadrze pedagogicznej oraz odpowiedniej bazie lokalowej oraz techniczno-dydaktycznej, która stale jest rozwijana i unowocześniana. Szkoła posiada również bibliotekę z bogatym księgozbiorem systematycznie wzbogacanym, zgodnie z zapotrzebowaniem uczniów i nauczycieli, oraz ogólnodostępnym centrum multimedialnym, co pozwala na pełne korzystanie z technologii informacyjnych.

Szkoła umożliwia swoim uczniom wszechstronny rozwój oraz zapewnia poczucie bezpieczeństwa. Szkoła zatrudnia trzech pedagogów. Priorytetem jest profesjonalne szkolnictwo zawodowe, które umożliwia uzyskanie certyfikatów zewnętrznych. Od roku szkolnego 2014/2015 w I Liceum Ogólnokształcącym jest realizowana innowacja pedagogiczna w zakresie bezpieczeństwa narodowego. Założeniem placówki jest realizacja zadań statutowych nie tylko w sferze dydaktyki, wychowania i opieki ale również kreowanie i wyzwalanie twórczych postaw oraz rozwijanie zainteresowań, kompetencji kluczowych i społecznych.

Zespół Szkół Zawodowych im. Jana Ruszkowskiego jest szkołą dla przyszłości, otwartą, aktywną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego, odpowiedzialnego funkcjonowania w środowisku. Kształci młodzież w różnych typach szkół (technikum, liceum ogólnokształcące, szkoła branżowa, szkoła dla dorosłych) dając możliwość zdobywania ciekawych zawodów, zgodnych z potrzebami lokalnego rynku pracy.

Naczelnym zadaniem szkoły jest dbałość o harmonijny i wszechstronny rozwój uczniów. Misję tę wypełnia wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania. Program wychowawczy – profilaktyczny jest realizowany podczas całego pobytu ucznia w szkole. Treści realizuje się również podczas wycieczek, imprez, spotkań organizowanych przez Zespół.

W realizacji założeń Programu wychowawczego - profilaktycznego uwzględniona jest współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Szkoła realizuje również priorytety wychowawcze, które są zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Należą do nich:

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność uczniów.
3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.
4. Rozwój doradztwa zawodowego i szkolnictwa branżowego.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.
6. Profilaktyka uzależnień.
7. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
8. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
9. Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
10. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.

11. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach .
12. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole- profilaktyka agresji i przemocy.
13. Przeciwdziałanie przejawom dyskryminacji i segregacji.
14. Umiejętność wykorzystania wiedzy w życiu codziennym.
15. Odpowiedzialność, umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
16. Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży.
17. Rozwijanie kompetencji informatycznych młodzieży, wdrażanie kształcenia na odległość.
18. Kształtowanie postaw i wartości – otwartości na inne kultury i narody oraz tolerancji.
19. Podniesienie jakości i rozwój kształcenia zawodowego – stała współpraca z pracodawcami.
20. Dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do aktualnych potrzeb rynku pracy.
21. Rozwijanie kompetencji kluczowych i społecznych.
22. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jako forma wsparcia dla ucznia i rodzica.

6. Przyjęta misja i wizja szkoły

Zespół Szkół Zawodowych im Jana Ruszkowskiego zapewnia wysokie standardy kształcenia i wychowania poprzez łączenie tradycji szkoły z wymogami współczesnego świata.

MISJA SZKOŁY

Kształcenie na wysokim poziomie młodzieży i dorosłych, z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć nauki i techniki, w duchu tradycji, miłości do ojczyzny, poszanowania drugiego człowieka i środowiska naturalnego. W celu profesjonalnego przygotowania do zawodu, kontynuowania kształcenia oraz świadomego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym.

WIZJA

- Umożliwianie uczniom i słuchaczom zdobywania wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonywania określonych zawodów dostosowanych do zmieniających się potrzeb rynku pracy.
- Zapewnienie uczniom i słuchaczom wszechstronnego rozwoju moralno-emocjonalnego i fizycznego w warunkach poszanowania ich godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
- Rozwijanie zainteresowań zawodowych pozwalających na kształtowanie możliwości twórczego działania w samodzielnym życiu i samodoskonalenia się.
- Prowadzenie działań pozalekcyjnych i pozaszkolnych, współpracy ze środowiskiem umożliwiającym uczniom zdobycie wiedzy i doświadczenia niezbędnego do wejścia w samodzielne życie.

W naszej szkole dostrzegamy potencjał, indywidualność oraz prawa i obowiązki każdego ucznia. Współpracujemy z rodzicami w taki sposób, aby czuli się współodpowiedzialni za realizację najważniejszych zadań szkoły realizujemy szereg zagadnień związanych z pedagogizacją rodziców. Rodzice są równorzędnymi partnerami szkoły. Organizujemy spotkania z rodzicami oraz dni otwarte, angażujemy rodziców do współpracy przy realizacji wielu przedsięwzięć służących podniesieniu jakości kształcenia i wychowania. Młodzież uczymy przewyżczać trudności, podejmować decyzje i inicjatywy.

Kształtujemy odpowiedzialność, zaradność, umiejętność pracy zespołowej, zdolności organizacyjne, przedsiębiorczość, świadomość kulturalną, a także umiejętność uczenia się.

W osiągnięciu wartości przyjętych w misji, sprzyja przyjazny klimat naszej szkoły, wynikający z pozytywnych relacji: **rodzice – uczniowie – nauczyciele – administracja i obsługa.**

Szkoła kontynuując najlepsze tradycje dydaktyczne i wychowawcze:

- przygotowuje uczniów do dalszych etapów kształcenia oraz pracy w dziedzinach istotnych dla rozwoju gospodarki kraju,
- skupia się na dążeniu do zapewnienia postępu w rozwoju każdego ucznia i osiągnięcia przez niego sukcesu,
- tworzy optymalne warunki do rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej, umożliwia jej twórczą samorealizację,

- organizuje środowisko wychowawcze, które wspiera ucznia i udziela pomocy w trudnych dla niego sytuacjach,
- proponuje szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- doskonali proces nauczania – uczenia się poprzez wprowadzanie innowacji,
- rozwija edukację europejską m.in. poprzez międzynarodową wymianę szkolną nauczycieli i uczniów,
- zacieśnia współpracę z rodzicami i środowiskiem,
- systematycznie unowocześnia i uzupełnia bazę materialną,
- zapewnia pełne bezpieczeństwo swoim wychowankom oraz wszystkim pracownikom,
- jest otwarta na potrzeby wszystkich podmiotów szkoły i środowiska,
- organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z potrzebami uczniów.

7. Przyjęta sylwetka absolwenta.

Absolwent Zespołu Szkół Zawodowych Jana Ruszkowskiego w Pułtusku w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony szkoły, rodziny, środowiska będzie ukształtowany pod względem intelektualnym, społecznym, moralnym, zawodowym, kończąc edukację będzie wyróżniał się następującymi cechami:

- kulturą osobistą (godne zachowanie, szacunek do drugiego człowieka wyrażane przez postawę, słowa, strój, dbałość o otoczenie),
- posługiwaniem się poprawną polszczyzną,
- posiadaniem dyplomu zawodowego, świadectwa maturalnego,
- skutecznym komunikowaniem się w języku obcym,
- świadomością o konieczności uczenia się przez całe życie,
- umiejętnością korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz poszukiwania informacji,
- odpowiedzialnością, obowiązkowością, asertywnością,
- miłością i szacunkiem do Ojczyzny,

- umiejętnością spędzania czasu wolnego,
- dbałością o zdrowy styl życia,
- pozytywnym nastawieniem wobec innych, życzliwością, bezinteresownością,
- wrażliwością na krzywdę i cierpienia innych ludzi,
- tolerancją i szacunkiem wobec ludzi o innych poglądach, wobec różnych narodów, ras, wobec wyznawców różnych religii,
- świadomym wyborem swojej drogi życiowej, zawodowej, zaradnością, aktywnością, przedsiębiorczością w poszukiwaniu pracy, samozatrudnieniem.

8. Cele programu.

W programie wychowawczym - profilaktycznym Zespołu rodzice pełnią rolę wspierającą i współtworzącą.

Zaplanowane w programie działania mają na celu pomóc uczniom w lepszym poznaniu siebie oraz nabyciu przez nich umiejętności poruszania się we współczesnym świecie. Realizacja tego programu zapewni Zespołowi współudział w tworzeniu społeczeństwa obywatelskiego.

Program ma na celu kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania używek i agresji, kształtowanie umiejętności życiowych, jak również zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole.

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości,

- kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą ;

- poszanowanie godności osobistej ;

2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:

- rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów;

- kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny;

- korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków;

- zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych;

- motywowanie do samokształcenia;

- dbałość o wysoką kulturę osobistą;

- kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów;

- preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy;

3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:

- organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia;

- kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami;

- podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska;

- podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa;

- informowanie i zapobieganie skutkom Covid 19

4. Kształtowanie kompetencji kluczowych.

9. Adresaci i realizatorzy programu.

Adresatami programu są:

- wszyscy uczniowie naszej szkoły,
- rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka ,
- nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

Działania skierowane do rodziców:

- rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły poprzez:
 - rozmowy i konsultacje indywidualne;
 - dyskusje podczas wywiadówek klasowych;
 - anonimowe sondaże ankietowe.
- psychoedukacja: wykłady o tematyce wychowawczej z udziałem pedagoga
- pedagogizacja
- porady pedagoga na stronie internetowej szkoły

Działania skierowane do nauczycieli:

- rozmowy i konsultacje indywidualne;
- dyskusje podczas zebrań Rady Pedagogicznej;
- udział w szkoleniach
- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych.

10. Rola i zadania wychowawcze nauczycieli.

Wychowawcą jest każdy pracownik pedagogiczny naszej szkoły.

Wychowawca klasy:

- jest bezpośrednio odpowiedzialny za proces wychowania powierzonych mu uczniów, planuje i organizuje pracę klasy;
- prowadzi zajęcia wychowawcze według planu pracy na dany rok szkolny zaakceptowanego przez dyrektora.

Nauczyciel przedmiotowy:

- jest wychowawcą;
- realizuje podstawę programową i ze szczególną odpowiedzialnością troszczy się o indywidualizowanie pracy, zachowanie bezpiecznych warunków pracy, dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia oraz udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz ucznia wymagającego wsparcia na każdych zajęciach edukacyjnych.

Pedagog szkolny:

- swoimi kompetencjami i warsztatem służy uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- udziela porad i konsultacji.
- Prowadzi zajęcia z zakresu wychowania i profilaktyki
- Koordynuje organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej
- prowadzi badania i działania mające na celu rozpoznanie potrzeb
- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;

11. Rola i zadania rodziców w szkole

Rodzice w szkole:

- mają prawo do wychowania zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka;
- znają, modyfikują i akceptują program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- wspierają dziecko we wszystkich jego działaniach i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa;
- wspierają wychowawców i nauczycieli w procesie wychowawczym i opiekuńczym ;
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci (np. czuwają nad bezpiecznym korzystaniem z Internetu);

- współtworzą szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- uczestniczą w ocenie pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- monitorują osiągnięcia edukacyjne i frekwencję swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- na bieżąco komunikują się ze szkołą w sytuacjach kryzysowych;

Szkoła zachęca rodziców do aktywnego uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej powołując się na podkreślanie ich roli w całym procesie wychowywania dziecka i kształtowania jego postawy jako człowieka i obywatela.

12. Prawa i obowiązki uczniów.

Uczeń ma prawo do:

- zapoznania się ze wszystkimi aktami prawnymi, które jego dotyczą,
- właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
- opieki wychowawczej i warunków pobytu w Zespole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami pomocy fizycznej lub psychicznej oraz ochronę i poszanowanie godności osobistej,
- korzystania z pomocy stypendialnej oraz innej formy pomocy materialnej o charakterze doraźnym, zgodnie z odrębnymi przepisami ,
- opieki pielęgniarki szkolnej, profilaktyki stomatologicznej, poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego oraz doradztwa zawodowego,
- życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym,
- swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia Zespołu, a także światopoglądowych i religijnych, pod warunkiem, że nie narusza tym dobra innych osób,
- rozwijania zainteresowań, zdolności i talentu poprzez uczestniczenie w olimpiadach przedmiotowych, konkursach wiedzy i umiejętności, zajęciach kół zainteresowań i innych formach zajęć organizowanych przez Zespół,
- sprawiedliwej, obiektywnej, jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,

- pomocy w przypadkach trudności w nauce,
- współuczestnictwa w życiu Zespołu poprzez działalność samorządową w Zespole oraz zrzeszania się w organizacjach uczniowskich działających w szkole, jak również wyrażania swoich opinii ,
- uczestnictwa w organizowanych dla uczniów formach wypoczynku,
- otrzymywania nagród i wyróżnień,
- nauczania indywidualnego na podstawie odrębnych przepisów ,
- współtworzenia ceremoniału szkolnego, tradycji Zespołu i reprezentowania Zespołu na zewnątrz.

Uczeń Zespołu ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie Zespołu, a w szczególności dotyczących:

- aktywnego uczestnictwa w procesie nauczania i wychowania oraz współdziałania z zespołem klasowym i innymi członkami społeczności uczniowskiej na rzecz osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce,
- systematycznej i wytrwałej pracy nad własnym rozwojem zapewniającej dobre przygotowanie do życia w społeczeństwie,
- odpowiedzialności za życie i zdrowie własne oraz kolegów,
- przestrzegania zaleceń dotyczących profilaktyki Covid 19
- przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Zespołu,
- podporządkowania się zarządzeniom i zaleceniom dyrektora Zespołu, Rady Pedagogicznej i wychowawcy/opiekuna klasy/oddziału,
- godnego i kulturalnego zachowywania się w Zespole i poza nim, dbania o piękno mowy ojczystej,
- dbałości o wspólne mienie szkolne, ład i porządek w szkole, o jej honor i tradycję.

13. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez szkolnych zgodnie z planem pracy obowiązującym w szkole w roku szkolnym 2020/2021.

14. Procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych są zapisane w odrębnym dokumencie.

15. Ewaluacja programu.

Ewaluacja będzie dokonywana jeden raz w roku w czerwcu.

W ramach ewaluacji będą podjęte działania:

- analiza dokumentacji szkolnej - tematyka zajęć z wychowawcą, sprawozdania pracy wychowawców, nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego
- szkoła internetowa szkoły, informacje w mediach
- ankietowanie uczniów, nauczycieli i rodziców.

W ramach ewaluacji oceniana będzie efektywność Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, zgodność z rozpoznanymi potrzebami uczniów, rodziców, nauczycieli, zgodność z tematyką zajęć z wychowawcą, podejmowanych działań, akcji z założeniami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

Ewaluacja podsumowana będzie wnioskami i rekomendacjami, które zostaną uwzględnione podczas modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w kolejnym roku szkolnym.